

**Аналитическая справка
о результатах инновационной деятельности
за период с января 2019 года по январь 2020 года**

Полное наименование организации: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования **Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Выборгского района Санкт-Петербурга**

ФИО руководителя организации: Кургина Алевтина Николаевна

Вид региональной инновационной площадки: экспериментальная площадка

Тема реализуемого проекта: «Совершенствование условий организации и осуществления образовательного процесса для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности у обучающихся»

Этап работы: Проектно-апробационный (январь 2019 – декабрь 2019)

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы: Цыганкова Наталья Игоревна - кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики семьи СПб АППО

Контактный телефон организации: 8 (812)553-15-56, 8 (812)293-76-23

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте: <http://www.цппмсп-выборгский.рф>

Адрес электронной почты организации: viborpmss@bk.ru

1. Описание этапа инновационной деятельности

Второй этап – проектно-апробационный (январь 2019 – декабрь 2019)

1.1 Задачи этапа и особенности их реализации:

Таблица 1

Задачи этапа	Основное содержание работ	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу
1. Апробация комплексной системной модели совершенствования условий организации и осуществления образовательного процесса, способствующей преодолению СДВГ у обучающихся, компенсации дефицитарных функций и активному свободному и мотивированному включению обучающихся в образовательный процесс	1. Повышение профессиональной компетентности специалистов ОУ-партнеров по тематике ОЭР. 2. Апробация комплексной системной модели в образовательных организациях Выборгского района и план реализации модели 3. Организация и проведение диагностики уровня сформированности дефицитарных функций, эмоционально-волевых, личностных, поведенческих особенностей и межличностных отношений обучающихся с СДВГ. 4. Создание технологии разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)/ ИОП учащихся с СДВГ с участием родителей. 5. Деятельность по совершенствованию условий организации помощи детям с СДВГ для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности у обучающихся 1-7 классов на базе ОУ. 6. Реализация системы психолого-педагогического и медицинского сопровождения специалистами Центра и педагогами ОУ.	1. Отчеты о проведении обучающих мероприятий; учебно-методические материалы для педагогов 2. План апробации комплексной системной модели совершенствования условий организации и осуществления образовательного процесса, способствующей преодолению СДВГ у обучающихся, компенсации дефицитарных функций и активному свободному и мотивированному включению обучающихся в образовательный процесс. 3. Аналитическая справка «Особенности дефицитарных функций, эмоционально-волевых, личностных, поведенческих особенностей и межличностных отношений обучающихся с СДВГ как мишени психолого-педагогической коррекции в образовательном процессе». 4. Программы мероприятий, буклеты, листы регистраций, презентации. 5. Алгоритм разработки ИОМ/ИОП учащихся с СДВГ 6. Отчет о деятельности по совершенствованию условий организации помощи детям с СДВГ для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности у обучающихся 1-7 классов на базе ОУ и оценка эффективности ОЭР.
2. Организация диссеминации опыта по теме ОЭР в образовательном пространстве района и города (семинары,	1. Организация диссеминации опыта по теме ОЭР в образовательном пространстве района. 2. Описание результатов апробации комплекса упражнений, направленных на развитие дефицитарных функций (свойств внимания, контроля поведения, двигательного контроля) у обучающихся 7-14 лет (1-7 класс) с СДВГ в образовательном процессе».	1. Учебно-методическое пособие "Комплекс упражнений, направленных на развитие дефицитарных функций (свойств внимания, контроля поведения, двигательного контроля) у обучающихся 7-14 лет (1-7 класс) с СДВГ в образовательном процессе" (открытый электронный

конференция).	3. Создание инновационного продукта: «Комплекс упражнений, направленных на развитие дефицитарных функций (свойств внимания, контроля поведения, двигательного контроля) у обучающихся 7-14 лет (1-7 класс) с СДВГ в образовательном процессе» 4. Создание электронного информационно-методического ресурса ОЭР (сайт).	образовательный ресурс). 2. Электронный информационно-методический ресурс ОЭР «Навигатор по созданию условий для обучения детей с СДВГ в образовательном процессе» (сайт).
---------------	---	---

1.2 Перечень мероприятий

Таблица 2

№ п./п.	Содержание работы (Мероприятия)	Срок проведения	Материалы, подтверждающие проведение мероприятий	Степень выполнения/причина невыполнения
1	Совещания при директоре по реализации ОЭР	29.01.2019 г. 06.03.2019 г. 22.11.2019 г. 26.11.2019 г.	Протоколы заседаний Листы регистрации	https://цппмсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_190129_reglist.pdf https://цппмсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_190306_reglist.pdf https://цппмсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_191122_reglist.pdf https://цппмсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_191126_reglist.pdf
2	Заседание научно-методического совета	18.10.2019 г. 20.12.2019 г.	Протоколы заседаний Листы регистрации	https://цппмсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_191018_protocol.pdf https://цппмсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_191018_reglist.pdf https://цппмсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_191220_protocol.pdf https://цппмсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_191220_reglist.pdf
3	Заседания рабочей группы по теме ОЭР	15.01.2019 г. 19.02.2019 г. 05.03.2019 г. 09.04.2019 г. 15.10.2019 г. 29.11.2019 г.	Протоколы заседаний	https://цппмсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_25_protocolsRIP.pdf
4	Заседания междисциплинарной группы по теме ОЭР	27.03.2019 г. 29.05.2019 г.	Протоколы заседаний Листы регистрации	https://цппмсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_190327_protocol.pdf https://цппмсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_190327_reglist.pdf https://цппмсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_190529_protocol.pdf https://цппмсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_190529_reglist.pdf
5	Создание электронного информационно-методического ресурса по теме ОЭР	В течение года	Положение об электронном информационно-методическом ресурсе ОЭР от 26.12.18 г. №553 о/д	https://цппмсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_1ocalacts_Pologenie_sourse_oer.pdf

6	Участие в научно-практических конференциях, круглых столах, конгрессах, семинарах	27-28. 03.2019 г. 18.04.2019 г. 22.04.2019 г. 23.04.2019 г. 27.09.2019 г. 31.05- 01.06.2019 г. 19.11.2019 г. 27.11.2019 г. 19.12.2019 г.	Программы, сертификаты	https://цппмсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_190327_certificates.pdf https://цппмсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_190418_certificates.pdf https://цппмсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_190422_prog.pdf https://цппмсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_190422_prog.pdf http://xn----btbcfzgflvfabnih2eye.xn--p1ai/news/190423.html https://цппмсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_190927_prog.pdf https://цппмсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_190531_prog.docx https://цппмсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_191119_prog.pdf https://цппмсп-выборгский.рф/doc/КРУГЛЫЙ%20СТОЛ%2027.11.2019.pdf https://цппмсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_191219_prog.rtf
15	Организация обучающихся мероприятий для педагогов по тематике ОЭР с учетом междисциплинарного подхода	13.02.– 17.05.2019 г.	Приказ об организации обучающихся мероприятий для педагогов по тематике ОЭР Сертификаты	https://xn----btbcfzgflvfabnih2eye.xn--p1ai/doc/EXPERIMENTAL_PovKv_2019.pdf https://цппмсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_PovKval_udostov.pdf
16	Проведение открытых методических семинаров для представителей образовательных организаций-сетевых партнеров при непосредственном участии сетевого лидера ОЭР-ГБУ ДО ЦППМСП (Заседание РМО педагогов-психологов Выборгского района «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с синдромом гиперактивности и дефицита внимания (СДВГ) в системе районной службы сопровождения»)	20.02.2019 г. 17.10.2019 г.	Программы Листы регистрации Протокол заседания	https://цппмсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_191017_prog.pdf https://цппмсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_191017_prog.pdf https://цппмсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_191017_protocol.pdf https://цппмсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_191017_pres.pptx https://цппмсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_190220_prog.pdf https://цппмсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_190220_reglist.pdf
17	Проведение родительских собраний, получение от родителей согласий на участие их детей в ОЭР	30.03.2019. г. 09.11.2019 г.	Листы регистрации Справки Презентации	https://цппмсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_190330_reglist.pdf https://цппмсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_190330_ansprav.pdf https://цппмсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_190330_pres.pptx https://цппмсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_191109_reglist.pdf https://цппмсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_191109_ansprav.pdf

				https://цппмсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_191109_pres.pptx
18	Проведение педсоветов на базе ОУ-партнеров ОЭР	25.03.2019 г. 27.08.2019 г. 10.09.2019 г. 26.11.2019 г.	Выписки из протоколов	https://цппмсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_190325_pedsovet.pdf https://цппмсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_190827_pedsovet.pdf https://цппмсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_190910_pedsovet.pdf https://цппмсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_191126_pedsovet.pdf
19	Проведение семинаров с педагогами, мотивация на участие их в мероприятиях по апробации комплексной системной модели совершенствования условий организации осуществления образовательного процесса, способствующей преодолению СДВГ у обучающихся	04.03.2019 г. 11.03.2019 г. 15.03.2019 г. 25.03.2019 г. 26.03.2019 г.	Приказ об организации и проведении семинаров для педагогов Листы регистрации Презентация	https://цппмсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_190325_reglist.pdf https://цппмсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_190325_reglist.pdf https://цппмсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_190325_reglist.pdf https://цппмсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_190325_reglist.pdf https://цппмсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_190325_reglist.pdf
20	Проведение семинаров с родителями, мотивация их на сотрудничество с педагогами по реализации ОЭР	24.09.2019 г. 25.09.2019 г.	Листы регистрации Презентации	https://цппмсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_190924_reglist.pdf https://цппмсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_190925_reglist.pdf https://цппмсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_190924_reglist.pdf https://цппмсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_190924_reglist.pdf
21	Проведение внутришкольного обучения педагогических работников образовательных организаций, направленное на развитие у обучающихся дефицитарных функций	25.03.2019 г. 25.03.2019 г. 28.10.2019 г.	Справки по деятельности Листы регистрации	https://цппмсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_190325_spravreglist.pdf https://цппмсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_190325_spravreglist2.pdf https://цппмсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_190328_spravreglist.pdf
22	Публичный доклад директора по итогам работы 2018/2019 учебного года	май-июнь 2019 г.	Выдержка из текста доклада о работе ОЭР	https://цппмсп-выборгский.рф/doc/Публичный%20доклад%20за%202018-2019%20учебный%20год.pdf
23	Педагогический совет на базе ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района	25.10.2019 г.	Повестка Протокол	https://цппмсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_191025_povestka.pdf https://цппмсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_191025_protocol.pdf

1.3 Система поддержки субъектов инновационного процесса:

Таблица 3

Субъекты	Формы поддержки участников ОЭР
Педагогические работники	1. <i>Нормативно-правовая поддержка:</i> разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность педагогов в режиме ОЭР. 2. <i>Методическая поддержка:</i> проведение обучающих семинаров, оказание помощи в обобщении и презентации опыта деятельности (в рамках выступлений на научно-практических конференциях и при подготовке статей к публикации). https://цппмсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_certificates.pdf https://цппмсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_article.pdf https://цппмсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_190327_certificates.pdf https://цппмсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_190418_certificates.pdf

	https://цппмсп-выборгский.пф/doc/EXPERIMENTAL_190927_serts.pdf https://цппмсп-выборгский.пф/doc/EXPERIMENTAL_190531_sert.pdf https://цппмсп-выборгский.пф/doc/EXPERIMENTAL_191219_serts.pdf 3. <i>Управленческая поддержка</i>: моральное поощрение (грамоты, благодарности и т.п.), материальное поощрение. 4. <i>Информационная поддержка</i>: развитие системы информирования субъектов инновационного процесса через сайт ГБУ ДО ЦППМСП регулярные отчеты по ОЭР на совещаниях при директоре, педагогических советах и т.п.
Администрация ГБУ ДО ЦППМСП	1. <i>Научная поддержка</i>: Соглашение о сотрудничестве в области инновационной образовательной деятельности с СПб АППО от 15.06.2016 №361 http://www.xn----btbcfzgflvfabrih2eye.xn--p1ai/doc/dogovorAPPO.pdf Соглашение о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным учреждением науки Институт мозга человека им. Н.П. Бехтеревой от 01.09.2017 http://www.xn----btbcfzgflvfabrih2eye.xn--p1ai/doc/dogovorINSTITUTMOZGA.pdf Договор о сотрудничестве с «Санкт-Петербургской государственной педиатрической медицинской академией Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию» от 28.09.2010 №86-10 в целях оказания содействия деятельности в сфере профилактики и охраны здоровья http://www.xn----btbcfzgflvfabrih2eye.xn--p1ai/doc/dogovorPEDIATRICHESKAY.pdf 2. <i>Информационная поддержка</i>: формирование имиджа учреждения через средства массовой информации http://www.xn----btbcfzgflvfabrih2eye.xn--p1ai/index.html 3. <i>Материальная поддержка</i>: возможность развития материально-технической базы ГБУ ДО ЦППМСП для повышения качества реализации мероприятий по тематике ОЭР, изготовления печатной продукции для реализации проекта (буклеты, брошюры и задания, материалы для учащихся с СДВГ, родителей, педагогов: http://xn--o1a1a.xn----btbcfzgflvfabrih2eye.xn--p1ai/ http://эп.цппмсп-выборгский.пф/doc/TEACHER_buklet1.docx http://эп.цппмсп-выборгский.пф/doc/TEACHER_buklet2.docx
Представители рабочей группы ГБУ ДО ЦППМСП	1. <i>Нормативно-правовая поддержка</i>: разработка локальных актов, регламентирующих деятельность педагогов в режиме ОЭР: http://www.xn----btbcfzgflvfabrih2eye.xn--p1ai/doc/EXPERIMENTAL_localacts_prikazSozdRabGr2019.pdf http://www.xn----btbcfzgflvfabrih2eye.xn--p1ai/doc/EXPERIMENTAL_localacts_Seminar.pdf 2. <i>Методическая поддержка</i>: «Внутрифирменное» повышение квалификации педагогического коллектива по программе ПК СПб АППО "Проектирование педагогических условий для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности у обучающихся в образовательном процессе" https://xn----btbcfzgflvfabrih2eye.xn--p1ai/doc/EXPERIMENTAL_localacts_Seminar.pdf http://xn--o1a1a.xn----btbcfzgflvfabrih2eye.xn--p1ai/stuff_development.html Баллиновская группа http://www.xn----btbcfzgflvfabrih2eye.xn--p1ai/news/190925.html http://www.xn----btbcfzgflvfabrih2eye.xn--p1ai/news/191023.html Представление педагогического опыта вне ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района Санкт-Петербурга, повышение профессионального уровня за счет подготовки и участия в мероприятиях ОЭР и использования результатов деятельности в своей педагогической практике в 2019г. Городской круглый стол 27.09.2019 https://xn----btbcfzgflvfabrih2eye.xn--p1ai/doc/EXPERIMENTAL_190927_prog.pdf http://www.xn----btbcfzgflvfabrih2eye.xn--p1ai/news/190927.html Городской круглый стол 27.11.2019 https://xn----btbcfzgflvfabrih2eye.xn--p1ai/doc/%D0%9A%D0%A0%D0%A3%D0%93%D0%9B%D0%AB%D0%99%20%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%9B%2027.11.2019.pdf 3. <i>Управленческая поддержка</i>: разработана и осуществляется система морального и материального стимулирования (продвижение и поддержка специалистов, участвующих в конкурсах, премии, доплаты за показатели и критерии эффект деятельности) педагогических работников участвующих в работе ГОЭП. 4. <i>Информационная поддержка</i>: Внедрение системы информирования через сайт учреждения, отчеты о проведенных мероприятиях http://www.xn----btbcfzgflvfabrih2eye.xn--p1ai/index.html
Педагоги ОУ (в рамках соглашения к договору о совместной деятельности)	1. <i>Методическая поддержка</i>: Возможность повышения квалификации в рамках сетевого взаимодействия с ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района Санкт-Петербурга (участие в семинарах, круглых столах, представление педагогического опыта): https://цппмсп-выборгский.пф/doc/КРУГЛЫЙ%20СТОЛ%2027.11.2019.pdf https://цппмсп-выборгский.пф/doc/EXPERIMENTAL_191017_progr.pdf https://цппмсп-выборгский.пф/doc/EXPERIMENTAL_190220_progr.pdf https://цппмсп-выборгский.пф/doc/EXPERIMENTAL_190325_spravreglist.pdf

	https://цппмсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_190325_spravreglist2.pdf https://цппмсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_190328_spravreglist.pdf 2. Информационная поддержка: Внедрение системы информирования педагогов ОУ через сайт ГОЭП, ознакомление с отчетами о проведенных мероприятиях http://www.xn---btbcfzgflvfabrih2eye.xn--p1ai/common/experimental.html 3. Управленческая поддержка: моральное поощрение (грамоты, благодарности и т.п.)
Родители /законные представители	1. Методическая поддержка: Участие родителей/законных представителей в круглых столах и других мероприятиях ГОЭП способствуют повышению родительской компетентности по теме ОЭР https://цппмсп-выборгский.рф/doc/КРУГЛЫЙ%20СТОЛ%2027.11.2019.pdf 2. Информационная поддержка: внедрение системы информирования родителей/законных представителей через сайт ГОЭП http://www.xn---btbcfzgflvfabrih2eye.xn--p1ai/common/experimental.html , http://xn--o1a1a.xn---btbcfzgflvfabrih2eye.xn--p1ai/

1.4 Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.)

Таблица 4

Ресурс	Характеристика
Кадровый	В рамках присвоения статуса ОЭР была получена ставка аналитика http://www.xn---btbcfzgflvfabrih2eye.xn--p1ai/doc/analitik-dol.pdf В работе задействованы специалисты различного профиля, в том числе социальные и сетевые партнеры.
Материально-технический	Финансирование деятельности в режиме ГОЭП осуществляется в объеме субсидии ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района на выполнение государственного задания.
Информационный	В учреждении обеспечен доступ к сети Интернет, специалисты обеспечены необходимой техникой http://www.xn---btbcfzgflvfabrih2eye.xn--p1ai/index.html

2. Система управления инновационной деятельностью:

2.1 Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта

Таблица 5

Локальный акт	Обоснование	Ссылка на материалы на сайт учреждения
Положение об электронном информационно-методическом ресурсе ОЭР	Диссеминация инновационного опыта ОЭР	http://www.xn---btbcfzgflvfabrih2eye.xn--p1ai/doc/EXPERIMENTAL_localacts_Pologenie_sourse_oer.pdf
Приказ о создании рабочей группы специалистов ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района	Определяет состав и функционал членов рабочей группы	http://www.xn---btbcfzgflvfabrih2eye.xn--p1ai/doc/EXPERIMENTAL_localacts_prikazSozdRabGr2019.pdf
Приказ об изменении состава междисциплинарной рабочей группы по теме ОЭР (консилиума)	Определяет состав и функционал членов междисциплинарной рабочей группы (консилиума)	https://цппмсп-выборгский.рф/doc/Приказ%20изменения%20ПГК.pdf
Приказ об организации и проведении семинаров для педагогов	Повышение педагогической компетентности по теме ОЭР	http://www.xn---btbcfzgflvfabrih2eye.xn--p1ai/doc/EXPERIMENTAL_localacts_Seminar.pdf
Приказ об утверждении «Положения о работе балинтовской группы «ПЕРСПЕКТИВА» в рамках ОЭР ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района	Определяет порядок функционирования группы, ответственных за реализацию	http://www.xn---btbcfzgflvfabrih2eye.xn--p1ai/doc/EXPERIMENTAL_localacts_Balint.pdf
Положение о работе балинтовской группы «ПЕРСПЕКТИВА»	Приказ об утверждении «Положения о работе балинтовской группы «ПЕРСПЕКТИВА» в рамках ОЭР ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района	https://цппмсп-выборгский.рф/doc/ПОЛОЖЕНИЕ%20-%20БАЛИНТОВСКАЯ.pdf

2.2 Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом:

Таблица 6

Форма организации обучения	Наименование (тема)	Количество обученных специалистов
----------------------------	---------------------	-----------------------------------

педагогов		
Курсы повышения квалификации специалистов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации	Повышение квалификации по программе: «Проектирование педагогических условий для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности у обучающихся в образовательном процессе»(СПб АППО) Приказ о проведении обучения http://www.xn----btbcfzgflvfabrih2eye.xn--p1ai/doc/EXPERIMENTAL_localacts_Seminar.pdf Учебно-тематический план программы https://цпмпсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_PovKval_uchplan.pdf Фотоотчет http://xn--o1a1a.xn----btbcfzgflvfabrih2eye.xn--p1ai/stuff_development.html Удостоверения https://цпмпсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_PovKval_udostov.pdf	25 специалистов образовательных организаций Выборгского района
Балинтовская группа «Перспектива»	Занятия балинтовской группы «Перспектива» Приказ об утверждении «Положения о работе балинтовской группы «ПЕРСПЕКТИВА» в рамках ОЭР ГБУ ДО ЦПМСП Выборгского района http://www.xn----btbcfzgflvfabrih2eye.xn--p1ai/doc/EXPERIMENTAL_localacts_Balint.pdf Положение о работе балинтовской группы https://цпмпсп-выборгский.рф/doc/ПОЛОЖЕНИЕ%20-%20БАЛИНТОВСКАЯ.pdf Отчеты о проведении http://www.xn----btbcfzgflvfabrih2eye.xn--p1ai/news/190925.html http://www.xn----btbcfzgflvfabrih2eye.xn--p1ai/news/191023.html	10 специалистов образовательных организаций – сетевых партнеров ОЭР, прошедших повышение квалификации по программе «Проектирование педагогических условий для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности у обучающихся в образовательном процессе» и участвующих в апробации комплекса упражнений
Предоставление инновационного опыта педагогов, участвующих в ОЭР на круглых столах, конференциях и т.д.	Выступление на VIII межрегиональной (с международным участием) научно практической конференции «На пути к школе здоровья: потенциал цифрового образования». (в рамках ПМОФ2019 - Петербургского международного образовательного форума) https://цпмпсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_190327_prog.docx Круглый стол по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с проектированием условий организации образовательного процесса для преодоления дефицита внимания и гиперактивности у обучающихся https://цпмпсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_190418_certificates.pdf Секция «Совершенствование условий организации и осуществления образовательного процесса для преодоления синдрома гиперактивности и дефицита внимания у обучающихся» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества» https://цпмпсп-выборгский.рф/doc/EXPERIMENTAL_190422_progr.pdf Круглый стол в рамках IX Всероссийской научно-практической конференции «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества» (мастер-класс «Совершенствование условий организации и осуществления образовательного процесса для преодоления синдрома гиперактивности и дефицита внимания у обучающихся») http://xn----btbcfzgflvfabrih2eye.xn--p1ai/news/190423.html Городской круглый стол «Проблема синдрома дефицита внимания и гиперактивности в образовательном процессе: диалог врачей, родителей и педагогов» в рамках XI Российского форума «Педиатрия Санкт-Петербурга» Региональная научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни учащихся в современных условиях: взгляд врача и	337 педагогов образовательных организаций; 179 родителей обучающихся

	педагога» https://цппмсп-выборгский.пф/doc/EXPERIMENTAL_190927_prog.pdf Конгресс с международным участием «Ментальное здоровье, эволюция и интеграция в психотерапии» https://цппмсп-выборгский.пф/doc/EXPERIMENTAL_190531_progr.docx Районный семинар для учителей начальных классов Красносельского района «Приемы работы с обучающимися с ОВЗ в рамках инклюзивного и интегрированного обучения» на базе ГБОУ СОШ №291 Красносельского района Санкт-Петербурга https://цппмсп-выборгский.пф/doc/EXPERIMENTAL_191119_reglist.pdf Городского круглого стола «Совершенствование условий организации образовательного процесса для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности обучающихся: партнерство педагогов и родителей. Итоги апробации комплексной модели совершенствования условий образовательного процесса для коррекции дефицитарных функций обучающихся с СДВГ в 1-7 классах» https://цппмсп-выборгский.пф/doc/КРУГЛЫЙ%20СТОЛ%2027.11.2019.pdf XIV городская научно-практическая конференция «Служба здоровья в образовательных организациях Санкт-Петербурга: взаимодействие с социальными партнерами» https://цппмсп-выборгский.пф/doc/EXPERIMENTAL_191219_progr.rtf	
--	---	--

Данная система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, позволила обеспечить качественную и разностороннюю подготовку кадров для работы по направлению ОЭР; разработать продукты, обеспечивающие прогнозируемый результат ОЭР на втором этапе деятельности.

2.3 Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы

Корректировки в программу ОЭР не вносились.

2.4 Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности

Субъект независимой оценки и характеристика его компетентности	Форма, содержание и критерии оценки	Документ о результатах оценки
Общественная экспертиза	Полнота представленных материалов ОЭР Соответствие результатов программе ОЭР Соответствие деятельности целям и задачам ОЭР Степень вовлеченности педагогического коллектива ОЭР Качество научного сопровождения ОЭР «Встроенность» ОЭР в деятельность школы Качество полученных продуктов и результатов ОЭР Эффективность деятельности в рамках ОЭР	https://xn----btbcfzgflvfabrih2eye.xn--p1ai/doc/EXPERIMENTAL_expert_27.09.2019.pdf https://xn----btbcfzgflvfabrih2eye.xn--p1ai/doc/EXPERIMENTAL_expert_27.11.2019.pdf

2.5. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями

В рамках ОЭР ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района Санкт-Петербурга организовано сотрудничество со всеми ОУ Выборгского района, СПб АППО, ФГБУН Институт мозга человека им. Н.П. Бехтеревой, «СПб государственной педиатрической медицинской академией Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию», ПНД №1 Калининского и Выборгского районов СПб в рамках соглашений о сотрудничестве в области инновационной деятельности:

<http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/dogovorPEDIATRICHESKAY.pdf>

<http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/dogovorINSTITUTMOZGA.pdf>

<http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/dogovorAPPO.pdf>

<http://cpmss.vyb.gov.spb.ru/doc/dogovorSPBGY.pdf>

В рамках заключенных договоров специалисты ОЭР участвовали в совместных мероприятиях мотивационного, обучающего и просветительского характера (семинары, круглые столы и т.д.), получали консультативную помощь, участвовали в апробации продуктов ОЭР:

<https://цппмсп-выборгский.пф/doc/КРУГЛЫЙ%20СТОЛ%2027.11.2019.pdf>

https://цппмсп-выборгский.пф/doc/EXPERIMENTAL_191017_progr.pdf

https://цппмсп-выборгский.пф/doc/EXPERIMENTAL_190220_progr.pdf

https://цппмсп-выборгский.пф/doc/EXPERIMENTAL_190325_spravreglist.pdf

https://цппмсп-выборгский.пф/doc/EXPERIMENTAL_190325_spravreglist2.pdf

https://цппмсп-выборгский.пф/doc/EXPERIMENTAL_190328_spravreglist.pdf

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности

Таблица 6

Запланированный результат	Степень достижения\ Причина недостижения	Средства контроля и обеспечение достоверности результатов	Материалы, подтверждающие достижение результата	Привязка к конечному продукту ОЭР
Отчеты о проведении обучающих мероприятий; учебно-методические материалы для педагогов	Выполнено	Экспертиза содержания научным руководителем	фотоотчет	Обеспечивает ход ОЭР и конечные продукты ОЭР https://цппмсп-выборгский.рф/news/190213.html https://цппмсп-выборгский.рф/news/190220.html
План апробации комплексной модели совершенствования условий организации и осуществления образовательного процесса, способствующей преодолению СДВГ у обучающихся, компенсации дефицитарных функций и активному свободному и мотивированному включению обучающихся в образовательный процесс.	Выполнено	Экспертиза содержания научным руководителем	План апробации	Обеспечивает ход ОЭР и конечные продукты ОЭР https://цппмсп-выборгский.рф/doc/План%20апробации.pdf
Аналитическая справка «Особенности дефицитарных функций, эмоционально-волевых, личностных, поведенческих особенностей и межличностных отношений обучающихся с СДВГ как мишени психолого-педагогической коррекции в образовательном процессе»	Выполнено	Экспертиза содержания научным руководителем	Текст справки	Обеспечивает ход ОЭР и конечные продукты ОЭР Размещено на ЭИМР ОЭР(сайт) https://цппмсп-выборгский.рф/doc/Аналитическая%20справка%20«Особенности%20дефицитарных.pdf
Программы мероприятий, буклеты, листы регистраций, презентации	Выполнено	Экспертиза содержания научным руководителем	Документы, подтверждающие проведение мероприятий ОЭР	Обеспечивает ход ОЭР и конечные продукты ОЭР (Приложение 1)
Алгоритм разработки ИОМ/ИОП учащихся с СДВГ	Выполнено	Экспертиза содержания научным руководителем	Алгоритм разработки ИОМ / ИОП	Обеспечивает ход ОЭР и конечные продукты ОЭР Размещено на ЭИМР ОЭР(сайт) https://цппмсп-выборгский.рф/doc/algoritmIOM.pdf
Отчет о деятельности по совершенствованию условий организации помощи детям с СДВГ для преодоления синдрома дефицита	Выполнено	Экспертиза содержания научным руководителем	Текст отчета	Обеспечивает ход ОЭР и конечные продукты ОЭР

внимания и гиперактивности у обучающихся 1-7 классов на базе ОУ и оценка эффективности ОЭР				Размещено на ЭИМР ОЭР(сайт) https://цппмсп-выборгский.рф/doc/Отчет%20деятельность%20ОЭР.pdf
Учебно-методическое пособие "Комплекс упражнений, направленных на развитие дефицитарных функций (свойств внимания, контроля поведения, двигательного контроля) у обучающихся 7-14 лет (1-7 класс) с СДВГ в образовательном процессе»	Выполнено	Экспертиза содержания научным руководителем	Учебно-методическое пособие	Обеспечивает ход ОЭР и конечные продукты ОЭР Размещено на ЭИМР ОЭР(сайт) https://цппмсп-выборгский.рф/doc/УМП%20Комплекс.pdf
Электронный информационно-методический ресурс ОЭР «Навигатор по созданию условий для обучения детей с СДВГ в образовательном процессе» (Сайт)	Выполнено	Экспертиза содержания научным руководителем	Электронный информационно-методический ресурс ОЭР	Обеспечивает ход ОЭР и конечные продукты ОЭР http://xn--o1a1a.xn----btbcfzgf1vfabrih2eye.xn--p1ai/

4. Обоснование эффективности полученных результатов:

4.1 Критерии оценивания и способы выявления результатов

Таблица 8

Критерии оценки	Методы исследования
1.Карта соответствия заявленной темы ОЭР стратегическим документам развития системы образования 2.Степень новизны заявленного направления работы (апробация комплексной системной модели совершенствования условий организации и осуществления образовательного процесса для преодоления СДВГ у обучающихся, компенсации дефицитарных функций и активному свободному и мотивированному включению обучающихся в образовательный процесс). 3.Включенность в апробацию комплексной системной модели всех участников образовательного процесса: -учащихся: положительная динамика участия в мероприятиях по программе ОЭР; положительная динамика результатов обучения детей с СДВГ; положительная динамика поведенческих проявлений детей с СДВГ; положительная динамика коррекции дефицитарных функций детей с СДВГ в образовательном процессе. положительная динамика удовлетворенности детей с СДВГ участием в проекте ОЭР (по результатам отложенного мониторинга) -учителей: положительная динамика количества педагогов, владеющих технологиями организации образовательного процесса для преодоления СДВГ у обучающихся; положительная динамика количества педагогов, владеющих эффективными технологиями взаимодействия с родителями детей с СДВГ; положительная динамика количества педагогов, готовых к диссеминации методического опыта в области разрабатываемой модели. -родителей: повышение удовлетворенности родителей образованием, воспитанием и успешностью их детей с СДВГ; повышение удовлетворенности родителей характером их взаимодействия с ребенком с СДВГ; положительная динамика количества родителей, поддерживающих инициативу	Мониторинговое анкетирование участников ОЭР: - мониторинговые наблюдения над процессом включенности родителей и педагогов в создании условий организации и осуществления образовательного процесса детей с СДВГ; - анкетирование педагогов ОУ Выборгского р-на; - исследование опыта педагогов по созданию условий организации и осуществления образовательного процесса для преодоления СДВГ у обучающихся: направления деятельности, результативность, профессиональные и личностные дефициты, потребности педагогов; Внешние экспертные заключения деятельности РИП. Внутренние экспертные заключения.

4.2. Анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации

Предложенная система критериев охватывает разнообразные стороны ОЭР. Это и возможности для повышения профессиональной компетентности специалистов ЦППМСП и ОУ района, и вовлечение участников образовательного процесса в мероприятия по апробации продуктов ОЭР и дессиминации опыта.

4.3. Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга

Инновационная деятельность ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района Санкт-Петербурга оказала положительное влияние на активность, заинтересованность и инициативность в профессиональной деятельности специалистов Центра, образовательных организаций Выборгского района и Санкт-Петербурга. Отмечен рост мотивации педагогов к участию в деятельности РИП. Материалы деятельности РИП представлены на региональном (международном) уровне и включены в сборниках конференций. Увеличилось количество и эффективность проводимых ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района Санкт-Петербурга мероприятий районного и городского уровней, специалисты активнее транслировали опыт своей работы по теме ОЭР, расширились и укрепились контакты сетевого взаимодействия и социального партнерства.

Руководитель организации _____

Научный руководитель _____



_____/Кургинова А.Н./

ФИО

_____/Цыганкова Н.И./

ФИО

«10» января 2020 года

Пункт 1.2. Перечень мероприятий п.п.6 Участие в научно-практических конференциях, круглых столах, конгрессах, семинарах

№ п./п.	Содержание работы (Мероприятия)	Срок проведения	Материалы, подтверждающие проведение мероприятий	Степень выполнения/причина невыполнения
6	Выступление на VIII межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции «На пути к школе здоровья: потенциал цифрового образования». (в рамках ПМОФ2019 - Петербургского международного образовательного форума)	27-28.03.2019 г.	Программа мероприятия Лист регистрации Сертификаты Презентация Фотоотчет	https://цппмсп-выборгский.пф/doc/EXPERIMENTAL_190327_certificates.pdf (сертификаты) https://цппмсп-выборгский.пф/doc/EXPERIMENTAL_190327_prog.docx (программа) https://цппмсп-выборгский.пф/doc/EXPERIMENTAL_190422_reglist.pdf (лист регистрации) https://цппмсп-выборгский.пф/doc/EXPERIMENTAL_190328_photo.pdf (фототчет) https://цппмсп-выборгский.пф/doc/EXPERIMENTAL_190327_presVorobey.pptx https://цппмсп-выборгский.пф/doc/EXPERIMENTAL_190328_presCvetkov.pptx (презентации)
7	Круглый стол по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с проектированием условий организации образовательного процесса для преодоления дефицита внимания и гиперактивности обучающихся	18.04.2019 г.	Сертификаты	https://цппмсп-выборгский.пф/doc/EXPERIMENTAL_190418_certificates.pdf (сертификаты)
8	Секция «Совершенствование условий организации и осуществления образовательного процесса для преодоления синдрома гиперактивности и дефицита внимания у обучающихся» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества»	22.04.2019 г.	Программа мероприятия Лист регистрации Фотоотчет Презентация	https://цппмсп-выборгский.пф/doc/EXPERIMENTAL_190422_prog.pdf (программа) https://цппмсп-выборгский.пф/doc/EXPERIMENTAL_190422_reglist.pdf (лист регистрации) https://цппмсп-выборгский.пф/doc/EXPERIMENTAL_190422_photo.pdf (фотоотчет) https://цппмсп-выборгский.пф/doc/EXPERIMENTAL_190422_pres.pptx (презентации)
9	Круглый стол в рамках IX Всероссийской научно-практической конференции «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества» (мастер-класс «Совершенствование условий организации и осуществления образовательного процесса для преодоления синдрома	23.04.2019 г.	Фотоотчет	http://xn----btbcfzgfvlfabrih2eye.xn--p1ai/news/190423.html (фотоотчет)

	гиперактивности и дефицита внимания у обучающихся»)			
10	Городской круглый стол «Проблема синдрома дефицита внимания и гиперактивности в образовательном процессе: диалог врачей, родителей и педагогов» в рамках XI Российского форума «Педиатрия Санкт-Петербурга» Региональная научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни учащихся в современных условиях: взгляд врача и педагога»	27.09.2019 г.	Программа мероприятия Сертификаты Фотоотчет Презентации	https://цппмсп-выборгский.пф/doc/EXPERIMENTAL_190927_prog.pdf (программа) https://цппмсп-выборгский.пф/doc/EXPERIMENTAL_190927_serts.pdf (сертификаты) https://цппмсп-выборгский.пф/news/190927.html (фотоотчет) https://цппмсп-выборгский.пф/doc/EXPERIMENTAL_190927_presK.pptx https://цппмсп-выборгский.пф/doc/EXPERIMENTAL_190927_presC.pptx (презентации)
11	Конгресс с международным участием «Ментальное здоровье, эволюция и интеграция в психотерапии»	31.05-01.06.2019 г.	Программа мероприятия Диплом Презентация	https://цппмсп-выборгский.пф/doc/EXPERIMENTAL_190531_progr.docx (программа) https://цппмсп-выборгский.пф/doc/EXPERIMENTAL_190531_sert.pdf (диплом) https://цппмсп-выборгский.пф/doc/EXPERIMENTAL_190531_pres.pptx (презентация)
12	Районный семинар для учителей начальных классов Красносельского района «Приемы работы с обучающимися с ОВЗ в рамках инклюзивного и интегрированного обучения» на базе ГБОУ СОШ №291 Красносельского района Санкт-Петербурга	19.11.2019 г.	Программа Лист регистрации Презентация	https://цппмсп-выборгский.пф/doc/EXPERIMENTAL_191119_reglist.pdf (лист регистрации) https://цппмсп-выборгский.пф/doc/EXPERIMENTAL_191119_pres.pptx (презентация) https://цппмсп-выборгский.пф/doc/EXPERIMENTAL_191119_prog.pdf (программа)
13	Городского круглого стола «Совершенствование условий организации образовательного процесса для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности у обучающихся: партнерство педагогов и родителей. Итоги апробации комплексной модели совершенствования условий образовательного процесса для коррекции дефицитарных функций обучающихся с СДВГ в 1-7 классах»	27.11.2019 г.	Программа Лист регистрации Презентации	https://цппмсп-выборгский.пф/doc/КРУГЛЫЙ%20ТОЛ%2027.11.2019.pdf (программа) https://цппмсп-выборгский.пф/doc/Лист%20регистрации%2027.11.19.pdf (лист регистрации) https://цппмсп-выборгский.пф/doc/EXPERIMENTAL_191127_pres1.pptx https://цппмсп-выборгский.пф/doc/EXPERIMENTAL_191127_pres2.pptx https://цппмсп-выборгский.пф/doc/EXPERIMENTAL_191127_pres3.pptx https://цппмсп-выборгский.пф/doc/EXPERIMENTAL_191127_pres4.pptx (презентации)

14	XIV городская научно-практическая конференция «Служба здоровья в образовательных организациях Санкт-Петербурга: взаимодействие с социальными партнерами»	19.12.2019 г.	Программа мероприятия Лист регистрации Сертификаты Презентация	https://цппмсп-выборгский.пф/doc/EXPERIMENTAL_191219_progr.rtf (программа) https://цппмсп-выборгский.пф/doc/EXPERIMENTAL_191219_reglist.pdf (лист регистрации) https://цппмсп-выборгский.пф/doc/EXPERIMENTAL_191219_serts.pdf (сертификаты) https://цппмсп-выборгский.пф/doc/EXPERIMENTAL_191219_pres.pptx (презентация)
----	---	---------------	---	---